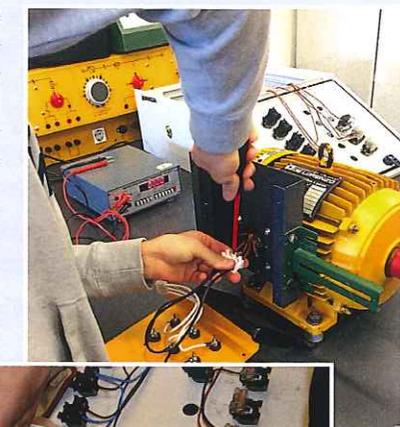


leFP SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

| | |
|--------------------------------------|--|
| 4° anno Diploma Professionale | Competenze |
| Tecnico elettrico | Addetto al disegno e alla realizzazione di progetti di sistemi elettrici |

del Diploma professionale (quadriennale) all'IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica) di un anno (strutturato in due semestri, svolgono in stage). La frequenza consente l'accesso al Diploma di Specializzazione Tecnico Superiore. www.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/16-17.pdf



leFP ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Corso regionale triennale: qualifica di operatore elettrico
Corso regionale quadriennale (3+1): diploma di tecnico elettrico

Il corso si svolge seguendo le indicazioni normative della Regione Lombardia che prevedono la realizzazione alla fine del triennio di Standard Formativi Regionali declinati in competenze, abilità e conoscenze, fortemente caratterizzati sotto il profilo professionale. Il sistema di leFP si inserisce nell'ambito dell'attività formativa che prevede l'acquisizione dei saperi e delle competenze contemplati nel regolamento relativo all'obbligo d'istruzione.

| Area delle Competenze di Base (per tutti gli indirizzi) | CI. I h/sett | CI. II h/sett | CI. III h/sett |
|---|-----------------|------------------|-------------------|
| Compet. linguistiche: Italiano | 3 | 3 | 4 |
| Compet. linguistiche: Inglese | 3 | 3 | 3 |
| Compet. matematiche: Matematica | 3 | 3 | 3 |
| Compet. scientifiche e tecnologiche: | | | |
| Scienza della terra e Chimica | 1 | 1 | - |
| Compet. storico-sociali ed econom.: Storia/Diritto | 2 | 2 | 2 |
| Attività fisiche e motorie: Scienze motorie | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica | 1 | 1 | 1 |

| Area delle Competenze Tecnico-Professionali | CI. I h/sett | CI. II h/sett | CI. III h/sett |
|---|-----------------|------------------|-------------------|
| OPERATORE ELETTRICO | | | |
| Elettrotecnica | 9 | 9 | 9 |
| di cui in compresenza | (2) | (2) | (6) |
| Laboratorio di elettrotecnica | 8 | 8 | 6 |
| Laboratorio tecnologico | - | - | 2 |



Sistema di Istruzione e Formazione

Sistema di istruzione



Sistema di istruzione e formazione professionale



Preparazione professionale

Tecnici Competenti e Qualificati

Alternanza Scuola Lavoro
Laboratori per imparare a fare, lingue-computer...

Post diploma leFP regionale

Accesso al mondo del lavoro e all'IFTS
È possibile il passaggio dal corso leFP a quello MAT

Post diploma MAT statale

Accesso al lavoro, all'ITS e a qualsiasi facoltà universitaria

Progetto persona

Rispetto della Legalità

No alle droghe
Si alla cultura per capire se stessi - Si alla solidarietà

Rispetto dell'Altro

No al bullismo
Si alla partecipazione, Si all'Accoglienza



Accreditato c/o Reg. Lomb. 01/03/2010

Tipografia Bettini - Sondrio

Istituto Professionale Statale "Besta - Fossati"

Scuola annessa al
Convitto Nazionale "G. Piazzi" di Sondrio



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Professionale Statale Besta - Fossati

Via Tonale, 16 - 23100 Sondrio - Tel. 0342 515107

C.F. 80003750140 - Codice Meccanografico SOVC01000P

E-mail: SOVC01000P@pec.istruzione.it - SOVC01000P@istruzione.it

www.cnpiazzisondrio.edu.it

SCUOLA FINANZIATA CON



per ampliamento rete LAN/WLAN

di Stato cinque anni

TA Indirizzo Servizi Commerciali

enze tecniche nell'area dell'amministrazione marketing e della comunicazione.

enze **acquisite al termine del percorso** **audio:**

tecnologici e software applicativi del settore

alizzazione dell'amministrazione delle risorse onto alla gestione delle paghe, al trattamento di onnessi adempimenti previsti dalla normativa. della logistica e della gestione del magazzino, nzione alla relativa contabilità.

gestione commerciale per le attività relative al al raggiungimento della customer satisfaction.

SATI Indirizzo Manutenzione e nica

one, organizzazione ed effettuazione di zione e manutenzione, di diagnostica, di audio di impianti.

enze **acquisite al termine del percorso** **audio:**

are schemi di impianti.

tecnologie specifiche.

ntazione tecnica per garantire la corretta funzio- nture, impianti e sistemi

nte strumenti di misura, controllo e diagnosi per punto degli impianti

el committente, reperire le risorse tecniche e tec- servizi efficaci.

O DEL DIPLOMA DI STATO È POSSIBILE:

asi facoltà universitaria

studi nel sistema ITS (Istruzione Tecnica i di formazione post scuola secondaria

ema scuole, università, imprese e enti per e in un particolare settore (2+1) <http://www.azioni-its-italia.php>

lo del lavoro



Professionali
in evoluzione
nuovi percorsi (D.L. 61/17)

QUADRO ORARIO SETTIMANALE ISTITUTO PROFESSIONALE BESTA

| | | PRIMO BIENNIO | | SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO | | |
|--|--|--------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|
| | | Classe I h/sett | Classe II h/sett | Classe III h/sett | Classe IV h/sett | Classe V h/sett |
| Area comune | Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Storia | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Lingua inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Diritto ed economia | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| | Geografia | 1 | 1 | - | - | - |
| | Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | RC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Totale ore settimanali area comune | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Area d'indirizzo | Scienze integrate (scienze della terra e biologia) | 2 | 2 | - | - | - |
| | Seconda lingua straniera, Francese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Tecniche professionali dei servizi commerciali <i>di cui in compresenza</i> | 6 (6) | 6 (6) | 9 (3) | 9 (2) | 9 (2) |
| | Informatica e laboratorio | 3 | 3 | - | - | - |
| | Tecniche di comunicazione | - | - | 2 | 2 | 2 |
| | Totale ore settimanali area d'indirizzo | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Totale monte orario settimanale | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | |

QUADRO ORARIO SETTIMANALE ISTITUTO PROFESSIONALE FOSSATI

| | | PRIMO BIENNIO | | SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO | | |
|-------------------------|--|--------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|
| | | Classe I h/sett | Classe II h/sett | Classe III h/sett | Classe IV h/sett | Classe V h/sett |
| Area comune | Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Storia | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Lingua inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Diritto ed economia | 2 | 2 | - | - | - |
| | Geografia | 1 | 1 | - | - | - |
| | Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | RC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Totale ore settimanali area comune | 18 | 18 | 14 | 14 | 14 |
| Area d'indirizzo | Scienze integrate (scienze della terra e biologia) | 3 | 3 | - | - | - |
| | TTRG Disegno tecnico | 2 | 3 | - | - | - |
| | LTE laboratori <i>di cui in compresenza</i> | 6 (6) | 6 (6) | 4 (9) | 4 (9) | 4 (9) |
| | Informatica e laboratorio | 3 | 2 | - | - | - |
| | TTIM | - | - | 5 | 5 | 6 |
| | TMA | - | - | 4 | 5 | 4 |
| | TEEA | - | - | 5 | 4 | 3 |
| | Totale ore settimanali area d'indirizzo | 14 | 14 | 18 | 18 | 18 |
| | Totale monte orario settimanale | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

I NOSTRI PROGETTI

ACCOGLIENZA: conoscere fin dall'inizio la scuola, le sue regole, i suoi valori, per ambientarsi e stare bene insieme.

ORIENTAMENTO: mondo del lavoro o università? Tutte le informazioni per una futura scelta consapevole.

SPORTELLO DIDATTICO: percorsi individualizzati di recupero delle lacune scolastiche, ma anche percorsi di eccellenza per le diverse necessità degli alunni.

SPORTELLO ASCOLTO: nella difficoltà personale, nella demotivazione l'alunno non è solo; uno spazio di consulenza, anche per le famiglie, per ritrovare energia. Se occorre, l'aiuto di uno psicologo.

INTERCULTURA: corsi integrativi di lingua italiana per gli stranieri, ma anche dialogo, scambio, rispetto, per un futuro insieme.

STAGE, TIROCINI, ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: gli alunni fanno esperienza nel mondo del lavoro e gli esperti del mondo del lavoro entrano nella scuola; il domani è già oggi.

PRIMO SOCCORSO: prevenire i pericoli e saper intervenire con efficacia e consapevolezza; un esempio concreto di educazione civica.

LOTTA ALL'USO DELLE DROGHE E DELLE SOSTANZE PSICOATTIVE: conoscere effetti, rischi e implicazioni legali delle sostanze psicoattive. Presenza di esperti nella prevenzione degli abusi.

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ: in collaborazione con l'ASL; aspetti fisiologici e psicologici della sessualità.

IL GIORNALE IN CLASSE: il giornale agli alunni, per informarsi e capire.

PATENTE EUROPEA ECDL: la possibilità di ottenere una certificazione a livello europeo sulle competenze informatiche.

CERTIFICAZIONE PET: per alunni interessati ad approfondire la lingua inglese

CERTIFICAZIONE DELF B1: per alunni interessati ad approfondire la lingua francese

PROGETTO INCLUSIONE: una lunga esperienza e una didattica mirata ci consentono di offrire a tutti gli alunni un percorso di accoglienza e di maturazione.

ATTIVITÀ SPORTIVA: per una formazione completa della persona.