



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

LICEO "G. PIAZZI-C. LENA PERPENTTI" SONDRIO



LICEO CLASSICO

LICEO ECONOMICO-SOCIALE

LICEO LINGUISTICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE



Via Samaden 2 - 23100 SONDRIO

Tel. 0342 211766 - Fax 0342 519470

Sito web:

<http://www.piazzilenaperpentti.it>

E-mail:

protocollo@piazzilenaperpentti.it

IL LICEO LINGUISTICO

Il Liceo Linguistico ha un asse formativo centrato sullo **studio delle lingue comunitarie**, in una prospettiva comunicativa e culturale.

Si avvale di una consolidata esperienza ed unisce un'offerta formativa di impianto liceale ad una marcata connotazione linguistica, caratterizzata dallo studio di tre lingue (inglese, francese e tedesco) e dalla consolidata e proficua attivazione di **scambi culturali con scuole in Francia e in Germania**.

L'insegnamento delle lingue, nel corso del quinquennio, viene potenziato grazie alla presenza di docenti madre-lingua e mediante i **CLIL**, che prevedono l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica o di alcuni moduli in diverse discipline (es. matematica, fisica, storia, filosofia, scienze, geografia, arte) a partire dal terzo anno.

Nel **I biennio** si insegnano Italiano (4h), Latino (2h), Inglese (4h), Francese (3h), Tedesco (3h), Storia e Geografia (3h), Matematica (3h), Scienze Naturali (2h), Scienze Motorie (2h), Religione o attività alternativa (1h). Nelle **classi III, IV e V** si insegnano Italiano (4h), Inglese (3h), Francese (4h), Tedesco (4h), Storia (2h), Filosofia (2h), Matematica (2h), Fisica (2h), Scienze Naturali (2h), Storia dell'Arte (2h), Scienze Motorie (2h), Religione o Attività Alternativa (1h).

La preparazione acquisita consente l'**accesso a tutte le facoltà universitarie**, specie quelle dell'area linguistica, giornalistica, socio-politica e della comunicazione.

E' comunque possibile l'immediato inserimento nel mondo del lavoro ove sia richiesta una buona conoscenza delle lingue.

IL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Questo Liceo è caratterizzato dalla presenza delle **Scienze Umane**, materia che raccoglie diverse discipline (**Psicologia, Pedagogia, Sociologia**) e quindi, insieme a Filosofia e Storia, studia l'uomo nella molteplicità delle sue dimensioni. Il taglio del liceo è decisamente umanistico (la presenza del latino lo conferma).

Come ogni liceo, questo corso è pensato per offrire una **preparazione di base idonea alla prosecuzione degli studi in ambito universitario**, con particolare (ma non esclusivo) riferimento all'area dell'insegnamento e dell'educazione, alle professioni socio-assistenziali, agli indirizzi sociologico, psicologico, letterario e filosofico.

Nel **I biennio** le materie sono Italiano (4h), Latino (3h), Storia e Geografia (3h), Scienze Umane (4h), Diritto ed Economia (2h), Inglese (3h), Matematica (3h), Scienze Naturali (2h), Scienze Motorie (2h), Religione o Attività Alternativa (1h). In **III, IV e V** le materie sono Italiano (4h), Latino (2h), Storia (2h), Filosofia (3h), Scienze Umane (5h), Inglese (3h), Matematica (2h), Fisica (2h), Scienze Naturali (2h), Storia dell'Arte (2h), Scienze Motorie (2h), Religione o Attività Alternativa (1h).

IL LICEO CLASSICO

Nel nuovo contesto della Riforma della scuola secondaria superiore, il Liceo Classico, **unico nella Provincia di Sondrio**, conserva la propria identità storica di scuola che, da quasi due secoli, promuove una **formazione culturale di alto profilo**.

Nel **I biennio** vi si insegnano Italiano (4h), Latino (5h), Greco (4h), Inglese (3h), Storia e Geografia (3h), Matematica (3h), Scienze naturali (2h), Scienze motorie (2h), Religione o attività alternativa (1h). Nelle **classi III, IV e V** si studiano Italiano (4h), Latino (4h), Greco (3h), Inglese (3h), Storia (3h), Filosofia (3h), Matematica (2h), Scienze Naturali (2h), Fisica (2h), Storia dell'Arte (2h), Scienze Motorie (2h), Religione o Attività Alternativa (1h).

Il Piano di Studi prevede l'approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze necessarie allo studio della civiltà classica ed umanistica, assicurando l'acquisizione di un rigore metodologico grazie al quale anche i saperi tradizionalmente collocati nell'area scientifica (ovvero la matematica e le scienze sperimentali) vengono trattati sia in prospettiva sincronica sia in prospettiva diacronica, con un'attenzione tanto alla dimensione problematica quanto alla genesi storica.

Il Liceo Classico fornisce un patrimonio di conoscenze e di competenze funzionale sia alla comprensione profonda della realtà sia all'**accesso a qualunque facoltà universitaria** con ottime probabilità di successo.

IL LICEO ECONOMICO SOCIALE

Questo liceo, con Diritto ed Economia, risponde all'esigenza, sottolineata dall'UE, di fornire agli studenti **competenze** particolarmente avanzate **nell'ambito giuridico, economico e sociale**. Le materie di indirizzo sono **Diritto ed Economia** e le **Scienze Umane** (Psicologia, Sociologia ed Antropologia). Questo asse formativo fornisce gli strumenti per leggere criticamente la complessità sociale ed economica del mondo attuale ed è rivolto a tutti, ma può interessare in particolare quanti sono orientati verso facoltà ad indirizzo economico e giuridico o verso le nuove professioni nel mondo delle imprese. Fra i **progetti** qualificanti si colloca quello delle attività di PCTO, a partire dalla classe terza.

Nel **I biennio** le materie sono Italiano (4h), Storia e Geografia (3h), Scienze Umane (3h), Diritto ed Economia (3h), Inglese (3h), Spagnolo (3h), Matematica (3h), Scienze Naturali (2h), Scienze Motorie (2h), Religione o Attività Alternativa (1h). Nelle **classi III, IV e V** le materie sono Italiano (4h), Storia (2h), Filosofia (2h), Diritto ed Economia (3h), Scienze Umane (3h), Inglese (3h), Spagnolo (3h), Matematica (3h), Fisica (2h), Storia dell'Arte (2h), Scienze Motorie (2h), Religione o Attività Alternativa (1h).

Il Liceo "G. Piazzi - C. Lena Perpentì", che in Provincia è **Scuola polo per l'area umanistica**, promuove un'offerta formativa che rimarca i caratteri di "agenzia educativa" atta a favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette relazioni con gli altri e di una significativa interazione con la realtà naturale e sociale.

Particolare attenzione è dedicata alle esigenze dei singoli studenti, ai loro stili cognitivi ed alla loro crescita umana, relazionale e culturale. In tale ottica lo studio è inteso come processo che permette agli studenti di acquisire strumenti di conoscenza, comprensione, analisi delle realtà sempre più complesse in cui si muovono e si muoveranno, fornendo loro una preparazione adeguata per poter affrontare la prosecuzione degli studi universitari.

In accordo con il **Quadro di Riferimento Europeo delle Competenze** e con le indicazioni ministeriali, i docenti adottano pratiche educative che assicurano l'acquisizione di competenze chiave per preparare tutti i giovani alla vita adulta ed offrire loro un metodo per continuare ad apprendere lungo l'intero arco della loro esistenza:

- IMPARARE AD IMPARARE,
- PROGETTARE,
- COMUNICARE,
- COLLABORARE E PARTECIPARE,
- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE,
- RISOLVERE PROBLEMI,
- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI,
- ACQUISIRE E INTERPRETARE INFORMAZIONI.

L'integrazione di alunni con disabilità

L'Istituto ha maturato negli anni esperienza e competenza nell'elaborazione di didattiche integrative, sul duplice versante delle dinamiche degli apprendimenti e della relazione. Per questo è **Centro Territoriale di Supporto (CTS)** provinciale per il progetto "Nuove Tecnologie e Disabilità" ed ha l'obiettivo di migliorare le pratiche di integrazione scolastica di alunni con disabilità che frequentano e frequenteranno i percorsi formativi degli indirizzi presenti nell'Istituto.

L'Istituto offre quattro indirizzi liceali di durata quinquennale:

- **LICEO CLASSICO**
- **LICEO ECONOMICO SOCIALE**
- **LICEO LINGUISTICO**
- **LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

L'Istituto, attento alla formazione continua e progressiva degli allievi durante tutto il percorso scolastico, promuove iniziative di potenziamento, aperte agli alunni di tutti gli indirizzi, attraverso **progetti** che sostengono e arricchiscono l'offerta della scuola:

- le attività di **ACCOGLIENZA**, per accompagnare i ragazzi nella fase di inserimento e metterli nelle condizioni di raggiungere consapevolmente il successo formativo;
- le attività di **RECUPERO E SOSTEGNO** all'apprendimento attraverso l'istituzione dello **Sportello Help** e l'organizzazione di corsi di recupero e di lezioni di **Studio Guidato** (per gli alunni del primo biennio);

- l'organizzazione, in orario curricolare, di lezioni prodeutiche al superamento degli esami di **CERTIFICAZIONE ESTERNA** del livello di conoscenza delle **LINGUE COMUNITARIE**;

- le attività di **ORIENTAMENTO IN USCITA**, per guidare i ragazzi verso una scelta consapevole degli studi universitari (newsletter, presentazione di corsi di laurea ed atenei, test attitudinali, organizzazione di corsi prodeutici per il superamento dei **test d'ingresso** alle varie facoltà universitarie);

- un'attenzione particolare è posta, in ottica di orientamento, ai **percorsi di PCTO** (percorsi per le Competenze trasversali per l'Orientamento) con particolare curvatura sui diversi indirizzi. I percorsi vengono validati all'interno delle discipline curriculari;

- il progetto **Biblioteca**, per il coinvolgimento degli alunni nell'attività di catalogazione del patrimonio librario della scuola;

- il progetto **Scuole Aperte** (stage in scuole primarie);
- gli interventi di **Educazione alla salute**, con il supporto degli esperti dell'Asl;
- la partecipazione ai **Certamina** di latino e greco e alle **Olimpiadi** di italiano, della matematica, delle scienze naturali, della fisica e della filosofia, per la valorizzazione delle eccellenze;

- la **Certificazione della Lingua Latina**;
- il progetto **Teatro Incontro**;
- la partecipazione a **spettacoli teatrali, anche in lingua**;
- il **Coro d'Istituto**.

Negli anni 2009, 2010 e 2012 l'Istituto ha ottenuto l'attestato di internazionalizzazione CERTInt che premia le scuole che, nei loro curricula, hanno attivato percorsi di internazionalizzazione e di educazione interculturale. Infatti l'Istituto:

- organizza scambi culturali;
- organizza stages linguistici;
- coordina l'anno di studio all'estero per gli alunni che fanno questa scelta;

- è stato riconosciuto Centro di preparazione agli esami Cambridge - ESOL per la certificazione delle competenze linguistiche in inglese, in quanto collabora da anni con il British Language Centre di Sondrio e organizza sessioni di esami aperte ai propri alunni per tutti i livelli previsti dal Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue;

- è stato scelto come sede di uno dei Centri di Ricerse Territoriali per le lingue a livello provinciale;
- promuove, mediante la piattaforma E-twinning, la partecipazione a videoconferenze, su tematiche specifiche, in collegamento con diverse scuole europee.

La scuola si impegna a comunicare costantemente alle famiglie i risultati scolastici, le difficoltà, i progressi nelle discipline di studio, oltre che gli aspetti inerenti il comportamento, al fine di favorire un'effettiva collaborazione scuola-famiglia, fondamentale per la buona riuscita dell'azione didattica ed educativa.

Al termine del quinquennio dei quattro indirizzi liceali gli studenti sono in grado di affrontare con successo **qualunque tipo di percorso universitario**, come confermano le indagini condotte sulle scelte di prosecuzione degli studi degli alunni diplomati.

L'organizzazione oraria

Le lezioni si svolgono in orario antimeridiano, con mattinate di 4 o 5 ore. Le materie di studio con il monte-ore settimanale sono riportate di seguito.

I laboratori

L'Istituto è dotato di un laboratorio di fisica, un laboratorio di chimica, un laboratorio di informatica e un'aula di musica.