



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TIRANO

Via Pedrotti, 17 – 23037 TIRANO (SO) -Tel. 0342/701138 – Fax 0342/711007
e-mail ministeriale: soic81800g@istruzione.it –
e-mail PEC: soic81800g@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: SOIC81800G
CODICE FISCALE: 92024630144

AVVISO N.45

Prot.n.9042/4.1.a

Tirano, 5 ottobre 2020

A TUTTI I DOCENTI

AL SITO WEB

AGLI ATTI

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA AI SENSI DELL'ART. 3, COMMA 4, DEL DPR 275/99. INTEGRAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;

Vista l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21;

Vista la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del dl 22/2020 che in deroga all'art. 2 del dlvo 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;

Visto il Piano Scuola 2020/21;

Viste le Linee guida per la didattica digitale integrata;

Visto il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;

Visto il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 19/20 – 21/22, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà:

a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020/21 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione

- definire le modalità per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, le modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, la tipologia e la durata degli interventi, le modalità di verifica;
- definire i contenuti essenziali delle discipline in caso di attivazione della didattica a distanza;
- integrare i criteri e le modalità di valutazione intermedia e finale degli apprendimenti e del comportamento in DAD;
- definire eventualmente, sulla base delle indicazioni che saranno diramate dal MI con apposita ordinanza, le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi;
- definire le modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti;
- definire i criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
- elaborare il curriculum d'istituto per l'educazione civica;
- prevedere un'offerta formativa specifica per la continuità e l'orientamento;
- integrare il Piano di Miglioramento e il RAV 2019/20 – 2021/22

b) ai fini della applicazione delle Linee guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della DAD complementare all'attività in presenza

- definire un Piano Digitale per la didattica integrata da allegare al PTOF
- collaborare con la Segreteria, nonché con Animatore digitale e il Team digitale, per il corretto ed efficace utilizzo della Piattaforma dell'istituto, del Registro elettronico di istituto, nonché degli altri software e strumenti digitali in uso, al fine di rafforzare le proprie competenze digitali e consentire l'implementazione delle forme di didattica 'a distanza', qualora vi fosse necessità di ricorrervi, tenuto conto delle differenti fasce d'età e condizioni socio-economiche e del differente know-how delle famiglie rispetto agli ambienti digitali;

c) ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali

- Individuare tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione

d) ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti

- elaborare un regolamento relativo al funzionamento del collegio dei docenti e ai consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione.

e) Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:

- fare proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione delle modalità per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni
- garantire le comunicazioni scuola-famiglia ordinariamente anche per via remota;

Le finalità strategiche connesse all'organizzazione sono:

1. La realizzazione di una reale identità di Istituto al di là delle differenze territoriali legate all'ubicazione dei plessi
2. Uniformità dell'offerta formativa con creazione di percorsi curricolari in continuità orizzontale e verticale
3. Innovazione della didattica con metodologie incentrate sulle competenze europee e di cittadinanza
4. Coinvolgimento di tutte le realtà interne ed esterne alla scuola, nel processo di formazione degli alunni
5. Comunicazione costante e continua tra le figure organizzative e il dirigente, il personale scolastico, le famiglie, gli alunni, gli enti territoriali, le realtà associative.
6. Implementazione dell'utilizzo del registro elettronico in tutti gli ordini di scuola.

Infine:

Tutto il personale è tenuto a mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa e gestionale atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
Tutto il personale è tenuto al rispetto del Regolamento di Istituto e successive integrazioni;

Tutto il personale è tenuto a seguire gli eventuali ulteriori corsi di formazione che verranno predisposti, in aggiunta a quello specifico, per la gestione e il contenimento della pandemia in atto.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, ringrazio per la competente e fattiva collaborazione ed auspico che con entusiasmo si possa lavorare insieme per affrontare questo momento storico davvero complesso!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Elena PANIZZA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi e per gli effetti dell'art.3, c.2 D.Lgs. n.39/93