



**Ministero dell' Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TIRANO**

Via Pedrotti, 17 – 23037 TIRANO (SO) - Tel. 0342/701138 – Fax 0342/711007  
e-mail [soic81800g@istruzione.it](mailto:soic81800g@istruzione.it) - [soic81800g@pec.istruzione.it](mailto:soic81800g@pec.istruzione.it)  
cod. meccanografico SOIC81800G - cod.fiscale 92024630144

**INTEGRAZIONE AL PTOF**

**Valutazione finale degli alunni a.s. 2019/2020**

**Classi Prime e Seconde Scuola secondaria di primo grado**

Il presente documento recepisce le modifiche previste nell'Ordinanza Ministeriale n.11 del 16/05/2020 in merito alle modalità di valutazione finale degli alunni, specifiche per l'a.s. 2019/2020 in considerazione dell'emergenza sanitaria in corso.

La cornice di senso della valutazione rimane inalterata:

“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, **ha finalità formativa ed educativa** e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell' identità personale e promuove l' autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di **conoscenze, abilità e competenze.**” (D.lgs 13 aprile 2017, N. 62, art. 1 Principi. Oggetto e finalità della valutazione e della certificazione)

L'ammissione alla classe successiva per gli alunni di classe prima e seconda è regolata in modo diverso (art. 3 O.M. 11):

“Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline che vengono riportati nel verbale dello scrutinio finale e nel documento di valutazione.” (c.4)

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di voti inferiori a 6/10, i docenti predispongono un **Piano di Apprendimento Individualizzato**, allegato al documento di valutazione, “in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare” (c.5). Il PAI non verrà stilato per gli alunni di classe quinta primaria e terza secondaria.

La non ammissione alla classe successiva per gli alunni di classe prima e seconda è possibile solo in due casi:

- 1- “Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva” (c.7)
- 2- “Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti” (c.8).

Per gli alunni con bisogni educativi speciali la valutazione si baserà sui documenti specifici (PEI e PDP) già predisposti per ciascuno. (Art. 5- O.M. n. 11)

La valutazione finale per gli alunni di classe prima e seconda si basa “sull’attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio docenti” (c.3)

La valutazione finale per gli alunni di classe terza seguirà la procedura di espletamento dell’esame, illustrata nello specifico documento in allegato al presente.

**Di seguito le deliberazioni del Collegio Docenti, riunito in data 19 maggio 2020, in merito ai criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento ad integrazione del PTOF dell’Istituto, valide per gli alunni delle classi prime, seconde e terze.**

Considerato:

- che nei documenti ministeriali si parla di **valutazione “finale”** e non **“del secondo quadrimestre”**,
- che la situazione non ci permette di applicare in toto i criteri di valutazione già definiti dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF, ai quali comunque si rimanda (*in allegato*)
- che la risposta dei ragazzi è legata necessariamente a condizioni che non conosciamo e sulle quali non è possibile applicare categorie standardizzate
- nella convinzione che TUTTO il lavoro svolto dai ragazzi in questo periodo debba essere valorizzato

**la valutazione finale per l’anno scolastico in corso sarà assegnata con voti in decimi, come previsto dalla normativa.**

Per l’attribuzione del voto numerico di ciascuna disciplina, per il secondo quadrimestre 2020, **si prenderà come base di partenza il voto del primo quadrimestre, confermando, aumentando o anche diminuendo (al massimo di un punto) tale voto, in base al percorso degli alunni durante tutto il periodo di didattica a distanza**, con riferimento a:

- Impegno
- Presenza alle video-lezioni
- Partecipazione
- Regolare svolgimento del lavoro assegnato
- Elaborati presentati, anche svolti in gruppo e con la guida dei docenti
- Eventuali approfondimenti personali
- Autonomia nell’utilizzo degli strumenti informatici.

Solamente in casi assolutamente eccezionali il voto potrà essere abbassato, al massimo di 1/10 punto.

I ragazzi che non hanno mai partecipato, o partecipato molto saltuariamente, **potranno avere la valutazione confermata anche se non sufficiente.**

Le osservazioni, già comunicate alle famiglie in modalità discorsiva o con voti registrati in blu, saranno integrate dalle evidenze registrate dai docenti fino al termine delle lezioni, valutando non solo l’esecuzione dei lavori, ma anche le modalità di partecipazione alle videolezioni stesse.

Si terrà conto delle eventuali difficoltà dovute a problemi tecnici, famigliari, organizzativi che potrebbero aver ostacolato il percorso dei singoli alunni.

## COMPETENZE DI RIFERIMENTO

### Collaborare e partecipare:

- presenza alle lezioni (fatti salvi problemi tecnici e simili)
- ritardi all'avvio delle lezioni e uscite dalla classe
- modo in cui l'alunno sta in classe: se chiamato, risponde? Interviene spontaneamente? Interviene se sollecitato? Interviene/risponde in modo pertinente, dimostra che sta seguendo bene le lezioni? Rispetta le regole condivise?
- collaborazione con i compagni: fornisce aiuto se hanno bisogno
- chiede aiuto

### Imparare ad imparare

- organizza il lavoro in remoto con sufficiente autonomia
- affronta in modo responsabile il lavoro a distanza
- svolge il lavoro assegnato
  - ❖ con regolarità e puntualità
  - ❖ abbastanza regolarmente
  - ❖ saltuariamente
  - ❖ molto saltuariamente
  - ❖ non svolge il lavoro assegnato
- il lavoro svolto in genere risulta
  - ❖ corretto ed adeguato nei contenuti
  - ❖ abbastanza adeguato
  - ❖ non sempre adeguato
  - ❖ affrettato
  - ❖ molto affrettato

### Competenza digitale nella didattica a distanza

- utilizza le risorse digitali
- tiene un comportamento sicuro e rispettoso nel web

La valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento alla griglia già prevista nel PTOF.

**Ad integrazione della valutazione in decimi** il Consiglio di classe, come previsto dalla normativa, predispose la “descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto”.

“La **valutazione del comportamento** si riferisce allo sviluppo delle **competenze di cittadinanza**. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.”  
(D.lgs 13 aprile 2017, N. 62, art. 1)

Per quanto riguarda il comportamento, il Consiglio di classe valuterà in particolar modo la capacità degli studenti di affrontare le situazioni difficili e di adattarsi ad esse dimostrando adeguate competenze sociali e civiche. Visto il periodo complicato, pare inadeguato assegnare un giudizio negativo; quindi, le voci da utilizzare saranno:

generalmente adeguato - adeguato - adeguato e responsabile

Per **l'insegnamento della religione cattolica** viene redatta a cura del docente e comunicata alla famiglia, per gli alunni che di esso si sono avvalsi, **una speciale nota**, da consegnare unitamente

alla scheda o alla pagella scolastica, riguardante l'interesse con il quale l'alunno segue l'insegnamento e il profitto che ne ritrae. **(D.lgs n. 297/94 art. 309).**

Si i conferma l'utilizzo delle voci: **ottimo - distinto - buono - sufficiente - non sufficiente** per esprimere tale giudizio.

La **valutazione delle attività alternative**, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti. **(D.lgs 13 aprile 2017, N. 62, art. 2)**

Per gli alunni che scelgono attività didattiche e formative, il collegio dei docenti concorda di utilizzare le voci: **ottimo – distinto - buono - sufficiente - non sufficiente** per esprimere il relativo giudizio.

**documento redatto sulla base delle delibere del Collegio dei Docenti in data 19 maggio 2020**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to Luisa Porta