



CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO

c/o LICEO "G. PIAZZI – C. LENA PERPENTI"

Via Tonale – 23100 Sondrio

Tel.: 0342-211766 – email: info@sondriocets.it - sito internet: www.sondriocets.it

Il Centro Supporto Nuove Tecnologie e Disabilità, sito presso il Liceo "G. Piazzi – C. Lena Perpentì" di Sondrio, si propone di valorizzare il ruolo che le Nuove Tecnologie possono giocare nell'integrazione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali.

Infatti il corretto utilizzo delle tecnologie consente l'esercizio delle pari opportunità nel processo di inclusione.

Inoltre presso il centro è attivo un servizio di consulenza per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Il CTS di Sondrio si propone di:

- promuovere la cultura del lavoro di gruppo tra docenti curricolari, docenti specializzati e le altre figure operanti nella scuola;
- diffondere il concetto di un'accettazione serena e costruttiva della diversità;
- promuovere lavoro di rete per pianificare e realizzare soluzioni a problemi, individuando azioni per soddisfare i vari bisogni educativi-didattici;
- fornire supporto alle scuole nel risolvere problemi di corretto funzionamento ed adattamento alle esigenze dei singoli utenti;
- Garantire assistenza didattica e formazione, per aiutare le scuole ad utilizzare le tecnologie in modo efficace in tutte le attività;
- curare con la scuola "l'addestramento" iniziale dello studente, nell'utilizzo degli strumenti e seguirlo nelle successive azioni;
- gestire la formazione dei docenti;
- sostenere il lavoro di docenti ed operatori anche attraverso un canale di comunicazione telematica accessibile tramite Skype in modalità di videoconferenza.

Servizi offerti presso il centro:

- Ricerca sulle tecnologie disponibili e sulle esperienze condotte
- Realizzazione di un sistema di condivisione e gestione delle conoscenze attraverso il portale dell'istituto "G. Piazzi – C. Lena Perpentì"
- Analisi delle caratteristiche di accessibilità del software didattico in commercio, con particolare attenzione a soluzioni aperte "open" e/o "free"
- Consulenza nella determinazione e nella scelta di ausili e software didattico (con possibilità di provare il software presso il centro prima di effettuare l'eventuale acquisto)
- Attivazione di corsi di didattica in presenza e a distanza
- Supporto tecnico nell'uso degli ausili e del software
- Formazione al personale che si occuperà dell'utilizzo degli ausili e del software
- Formazione uso LIM per una didattica efficace ed efficiente
- Consulenza per discalculia e software specifico per DSA

Attualmente presso il centro sono disponibili, per eventuali dimostrazioni, varie tipologie di software, ausili ed hardware (si veda la SCHEDA TECNICA dei software in allegato)

Il CTS di Sondrio è un **PUNTO DEMO di software delle case editrici ANASTASIS ed ERICKSON**



CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO

c/o LICEO "G. PIAZZI – C. LENA PERPENTI"

Via Tonale – 23100 Sondrio

Tel.: 0342-211766 – email: info@sondriocets.it - sito internet: www.sondriocets.it

ORGANIZZAZIONE DEL CENTRO

RESPONSABILE del centro: D.S. Maria Grazia Carnazzola

OPERATORI

FORMAZIONE

- | | | |
|--------------------------|---------|---|
| Prof. Gianfranco Bordoni | 2015 | <ul style="list-style-type: none">• Insegnare e apprendere la matematica – Dalla ricerca scientifica all'esperienza educativo-didattica;• DSA: dalla diagnosi al Piano Didattico Personalizzato; |
| | 2013/14 | <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento della matematica nei licei non scientifici. Dipartimento del Politecnico di Milano |
| | 2011 | <ul style="list-style-type: none">• Per non dare i numeri: il DSA del calcolo. Il potenziamento delle abilità matematiche, l'approccio per processi, analisi degli errori, il superamento dell'impotenza appresa. |
| | | Certificazioni Fortinet – Cisco - Oracle |
| Prof. Giuseppe Epifani | 2015 | <ul style="list-style-type: none">• Insegnare e apprendere la matematica – Dalla ricerca scientifica all'esperienza educativo-didattica;• DSA: dalla diagnosi al Piano Didattico Personalizzato;• Per contrastare la dispersione scolastica e favorire il successo formativo. |
| | 2014 | <ul style="list-style-type: none">• Corso di formazione sui bisogni educativi speciali in ambito scolastico;• Dol-Mooc - Editoria elettronica: ebook per la scuola italiana;• Dol-Mooc – Nuovi strumenti informatici a supporto della valutazione. |
| | 2013 | <ul style="list-style-type: none">• Seminario nazionale - Bisogni educativi speciali: idee e proposte; |
| | 2012 | <ul style="list-style-type: none">• CNIS Padova: Psicologia dell'apprendimento della matematica. Corso di II livello;• Seminario regionale sui temi della valutazione. Progetto Quadis. |
| | 2011 | <ul style="list-style-type: none">• Il sistema ICF. Il progetto educativo individualizzato nell'ambito dei servizi scolastici;• CNIS Padova: Psicologia dell'apprendimento della matematica. Corso di I livello;• Per non dare i numeri: il DSA del calcolo. Il potenziamento delle abilità matematiche, l'approccio per processi, analisi degli errori, il superamento dell'impotenza appresa. |
| | 2009 | <ul style="list-style-type: none">• FOR_HAND 2: formatori, azioni, prospettive per l'integrazione – inclusione; |



CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO

c/o LICEO "G. PIAZZI – C. LENA PERPENTI"

Via Tonale – 23100 Sondrio

Tel.: 0342-211766 – email: info@sondriocts.it - sito internet: www.sondriocts.it

- La formazione in servizio per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità: I modelli formativi;
- Prof.ssa Alessia Crapella
- 2015 • Seminario nazionale di formazione per gli operatori CTS: lo sportello autismo una risorsa per le scuole
 - Corso di formazione: per contrastare la dispersione scolastica e favorire il successo formativo
 - Formazione BES 821/13: Modulo 3 – Autismo ed ADHD
 - DSA: dalla diagnosi al piano didattico personalizzato
 - Corso di formazione: elementi di tiflopedagogia e tiflodidattica per una didattica inclusiva nell'insegnamento agli allievi con disabilità visiva
 - Corso di professionalizzazione: DSA homework tutor
 - 2014 • Corso di formazione sui bisogni educativi speciali in ambito scolastico
 - 2013 • Web in cattedra
 - Insegnare inglese agli studenti con dislessia
 - 2012 • Seminario MIUR: misure di accompagnamento alla riforma del secondo ciclo di istruzione e formazione



CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO

c/o LICEO "G. PIAZZI – C. LENA PERPENTI"

Via Tonale – 23100 Sondrio

Tel.: 0342-211766 – email: info@sondriocets.it - sito internet: www.sondriocets.it

ORARI DI APERTURA DEL CENTRO

Per l'anno scolastico 2015/2016 il centro sarà aperto nei seguenti giorni:

- **Lunedì – Martedì – Giovedì:** dalle ore **14.30** alle ore **16.30**
- **Mercoledì – Venerdì:** dalle ore **8.00** alle ore **14.00**

E' consigliato prenotare l'appuntamento con gli operatori per evitare attese o sovrapposizioni con impegni istituzionali già assunti.

Per informazioni e appuntamenti:

- Telefono: 0342211766
- Email: info@sondriocets.it
- Sito internet: www.sondriocets.it

Sondrio, 14 ottobre 2015

Il dirigente scolastico

Maria Grazia Carnazzola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93



CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO

c/o LICEO "G. PIAZZI – C. LENA PERPENTI"

Via Tonale – 23100 Sondrio

Tel.: 0342-211766 – email: info@sondriocets.it - sito internet: www.sondriocets.it

SCHEDA TECNICA DEGLI STRUMENTI DISPONIBILI PRESSO IL CENTRO

A) SOFTWARE

Tutti i software elencati di seguito sono in versione completa.

SUPERQUADERNO

E' un editor di testi con oggetti multimediali che facilita l'apprendimento della letto-scrittura ai bambini:

- Che affrontano le prime fasi dell'alfabetizzazione, sia nella scuola primaria che nella scuola dell'infanzia;
- Che presentano difficoltà ortografiche o disturbi specifici dell'apprendimento;
- Con disturbo della comunicazione o grave disturbo di linguaggio quali gravi disartrie in P.C.I. e disfasie utilizzando i simboli per la comunicazione aumentativa;
- Con disturbo di tipo autistico mediante attività sull'educazione all'affettività, grazie alla rappresentazione grafica delle emozioni e ai feedback uditivi della sintesi vocale.

CARLO 2

Carlo II si presenta come un ambiente di videoscrittura semplificato e ampiamente personalizzabile, utile per i dislessici, disabili motori e ipovedenti, ma anche per i gravi disgrafici o per chi non riesce ad automatizzare le procedure di scrittura.

Le funzionalità per la facilitazione sono:

- L'uso della **sintesi vocale** per la lettura delle parole digitate e di voce digitalizzata lo spelling fonetico;
- L'ambiente di ascolto, che consente di **leggere i testi con la sintesi vocale**, fondamentale *strumento compensativo* nei casi di *Dislessia*
- La **predizione ortografica**, con glossario personale oppure tematico che facilita e velocizza il processo di scrittura;
- La possibilità di **personalizzazioni**: il tipo e le dimensioni dei caratteri, il colore del testo e dello sfondo, di inserire figure all'interno del testo, e di stampare materiale cartaceo con caratteri ingranditi;
- La tastiera virtuale, normale e semplificata, e interfaccia a scansione (mono-bitasto), destinata agli utenti con difficoltà motorie;
- Il **comunicatore vocale** (voca), che consente ad utenti con difficoltà di comunicazione di far "pronunciare" al computer frasi registrate in una archivio individuale e personalizzabile;
- Il **controllo ortografico** e il registro degli errori;
- La possibilità di organizzare i documenti in **quaderni** e di salvarli automaticamente, senza dover inserire il nome del file.

CARLO MOBILE

CARLO MOBILE è un coerente insieme di applicazioni raggruppate in un'unica interfaccia, ideate per aumentare il grado di autonomia delle persone che privilegiano l'apprendimento attraverso il canale uditivo. Si rivolge pertanto sia a ragazzi e adulti con dislessia e più in generale a persone con difficoltà di lettura, a chi è impegnato nell'apprendimento orale delle lingue straniere, a persone di madrelingua estera che si avvicinano alla lingua italiana come seconda lingua ed anche a persone con ipovisione.



CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO

c/o LICEO "G. PIAZZI – C. LENA PERPENTI"

Via Tonale – 23100 Sondrio

Tel.: 0342-211766 – email: info@sondriocets.it - sito internet: www.sondriocets.it

Tutte le preferenze relative alle singole funzioni di CARLO MOBILE sono memorizzate all'interno del profilo personale dell'utente.

PERSONAL READER

Personal Reader è il lettore di testi digitali che funziona direttamente su Chiavetta USB.

La caratteristica principale di **Personal Reader** è che *non ha bisogno di essere installato sul PC*, ma **funziona direttamente** dalla chiavetta e, quando viene rimosso, non lascia alcuna traccia della sua presenza o del suo funzionamento sul PC che l'ha ospitato. **Personal Reader** infatti, *a differenza di prodotti similari*, **non installa nulla sul PC che lo ospita.**

Personal Reader permette di leggere attraverso la sintesi vocale Loquendo qualsiasi testo selezionabile (dalle pagine internet ai libri digitali in PDF, dai documenti in qualsiasi formato alle e-mail, ecc.).

E' quindi uno strumento unico per chi abbia difficoltà di lettura, come le persone con dislessia e con Italiano Seconda Lingua (IL2).

CLAROREAD

E' un software a sostegno dei processi di lettura e scrittura contenuto in un'unica barra di comandi. Nasce per fornire a ragazzi e adulti che sperimentano difficoltà di lettura e scrittura – a causa di DSA – una notevole autonomia operativa e per ridurre il carico di assistenza richiesto a insegnanti, genitori, ecc. il programma è fornito su chiavetta USB e può quindi essere utilizzato con qualsiasi computer.

EUROVOCS SUITE

E' un pacchetto di programmi ideato per persone che hanno difficoltà ad utilizzare la tastiera standard. La suite comprende tre programmi: una tastiera a video (KeyVit), un programma di predizione di parola (Skippy) e un programma di vocalizzazione del testo digitato (Doc Reader). I tre software possono essere utilizzati separatamente o in combinazione e consentono di controllare il sistema operativo Windows e tutti i suoi applicativi. I software sono inoltre di facile utilizzo e completamente adattabili alle specifiche esigenze dell'utente.

RICONOSCIMENTO VOCALE E VIDEOSCRITTURA CON SINTESI VOCALE

Dragon Naturally Speaking è un programma di riconoscimento vocale che consente di dettare testi al computer e di controllare tutte le funzioni del mouse (apertura di finestre, programmi ecc.). Il testo dettato può essere successivamente riascoltato tramite la funzione della sintesi vocale.

Software per creare mappe concettuali: CMAPS, Kidspiration, Supermappe

AUSILI DISPONIBILI PRESSO IL CENTRO

- **DIDAKEYS:** tastiera facilitata con tasti di grandi dimensioni e con colori differenti per distinguere vocali, consonanti e tasti funzione. Si collega al pc tramite porta USB e può essere utilizzato contemporaneamente ad una tastiera standard.
- **TASTIERA CON SCUDO:** tastiera con tasti ingranditi e dotata di una griglia per evitare di premere due tasti contemporaneamente.



CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO

c/o LICEO "G. PIAZZI – C. LENA PERPENTI"

Via Tonale – 23100 Sondrio

Tel.: 0342-211766 – email: info@sondriocets.it - sito internet: www.sondriocets.it

B) TEST PER LA VALUTAZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- a. **AC-MT 11-14:** Test di valutazione delle abilità di calcolo e problem solving dagli 11 ai 14 anni;
- b. **MT Avanzate 2:** kit classe prima – lettura e matematica
- c. **MT Avanzate 2:** kit classe seconda – lettura e matematica

DESCRIZIONE

Le *MT Avanzate* — 2 rappresentano il primo e unico strumento standardizzato in Italia per valutare i livelli di apprendimento della lettura e della matematica nella scuola secondaria di II grado. I disturbi dell'apprendimento che persistono negli ordini di scuola superiori, infatti, sono responsabili di gravi ripercussioni sul successo scolastico e accademico dei ragazzi. I test, di facile e rapida somministrazione, offrono informazioni fondamentali sulle conoscenze e sulle abilità del soggetto, sull'attività didattica svolta e sul lavoro di recupero da programmare.

STRUTTURA

Le prove sono divise in **Lettura** e **Matematica** con materiali diversi per livello di difficoltà per le classi 1a e 2a. Ogni prova è articolata in due parti.

Lettura

- **Prova di comprensione del testo:** due brani focalizzati rispettivamente sull'abilità di trarre inferenze semantiche e sull'abilità di cogliere il significato specifico di una frase.
- **Prova di correttezza e rapidità nella lettura:** per valutare l'apprendimento della lettura individuale e i meccanismi cognitivi sottostanti.

Matematica

- **Prova di matematica:** per accertare abilità matematiche generali, come la risoluzione di problemi di algebra e di calcolo.
- **Prova di calcolo:** per indagare l'accuratezza e la velocità nel calcolo mentale e la padronanza dei fatti aritmetici (prova individuale).

Completa la batteria una serie di **Prove di approfondimento** da impiegare nel caso di alunni con particolare difficoltà, per un'indagine approfondita e sistematica delle abilità cognitive.

CARATTERISTICHE CHIAVE

- **Materiali suddivisi per classe e per abilità.**
- Capacità di rilevare difficoltà e predisporre interventi di recupero **a livello individuale.**

È UTILE PER

- Fornire all'insegnante un'ampia ed esauriente visione delle abilità dello studente di ambiti specifici.
- Identificare le difficoltà di lettura, comprensione del testo e delle abilità matematiche.
- Pianificare gli interventi di recupero e potenziamento.



CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO

c/o LICEO "G. PIAZZI – C. LENA PERPENTI"

Via Tonale – 23100 Sondrio

Tel.: 0342-211766 – email: info@sondriocets.it - sito internet: www.sondriocets.it

C) BIBLIOTECA

- Il computer di sostegno – ausili informatici a scuola (a cura di Flavio Fogarolo) – Centro Studi Erickson;
- Autismo: come fare e cosa fare con bambini e ragazzi a scuola (a cura di Lucio Cottini – Giacomo Vivanti) – Centro Studi Erickson;
- Autismo a scuola: strategie efficaci per gli insegnanti – Centro Studi Erickson;
- ADHD a scuola: strategie efficaci per gli insegnanti – Centro Studi Erickson;
- La dislessia e le difficoltà in aritmetica (a cura di Daniela Lucangeli) – Centro Studi Erickson;
- Come leggere la dislessia e i DSA (a cura di Giacomo Stella – Luca Grandi) – Centro Studi Erickson;
- Dislessia e altri DSA a scuola: strategie efficaci per gli insegnanti – Centro Studi Erickson;
- Costruire il piano didattico personalizzato: indicazioni e strumenti per una stesura rapida ed efficace (a cura di Flavio Fogarolo) – Centro Studi Erickson;
- Alunni con BES: indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica sulla base del D.M. 27.12.2012 e della circolare ministeriale n.8 del 6 marzo 2013 (a cura di Dario Ianes – Sofia Cramerotti)

Sono inoltre disponibili per la consultazione varie riviste della casa editrice Erickson:

- Dda: difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva
- Ddai: disturbi di attenzione e iperattività
- Dislessia: giornale italiano di ricerca clinica applicativa