

Classi 1^A e 1^ B della scuola primaria "Luigi Credaro" di Tirano

ESPERIENZA DI ATTIVITÀ IN APPRENDIMENTO COOPERATIVO: riconoscimento delle vocali

Obiettivi cooperativi:

- collaborare con i compagni
- ascoltare e ascoltarsi
- condividere idee e materiale

Obiettivi cognitivi:

- riconoscere le vocali

Costituzione di 5 gruppi eterogenei.

Ogni gruppo ha a disposizione il seguente materiale: - **2 cartoncini colorati A3 – una rivista – un quotidiano - forbici - colla**

Ruoli: - controllore della voce - incaricato di incollare – incaricato dei turni – relatore di gruppo (*incaricato di informare gli altri gruppi sull'attività svolta*)

Tempo 2 ore

PROCEDURA DI LAVORO

L'insegnante predispose il setting di lavoro: disposizione dei banchi a gruppi di quattro in modo che gli alunni riescano ad interagire senza disturbare gli altri gruppi.

Ogni gruppo ha un'ora di tempo per cercare e ritagliare dai giornali la vocale assegnata (*al gruppo si chiede di mettere da parte le altre vocali che eventualmente si incontrano*)

Terminato il tempo assegnato, si chiede al relatore di gruppo di alzarsi, prendere il foglio dove sono state incollate le vocali e andare in un altro gruppo per:

1. spiegare come si è lavorato all'interno del gruppo di appartenenza (*se ci sono state difficoltà, quali....*)
2. chiedere un aiuto per completare la raccolta della vocale utilizzando le vocali accantonate

Il lavoro si ripete per cinque volte fino a che ogni vocale è "passata" in tutti i gruppi.

Contemporaneamente, per contenere i tempi morti, che si creano inevitabilmente mentre il relatore passa nei gruppi, ogni gruppo realizza il collage di una grande vocale (*la stessa che è stata ritagliata e incollata sul primo cartoncino*), sul secondo cartoncino colorato. Il collage verrà realizzato con la tecnica dello strappo di fogli di giornale