

AVVISO N. 15

A TUTTI I DOCENTI – SCUOLA SECONDARIA I GRADO

OGGETTO: Programmazioni del Consiglio di Classe
Piani di lavoro personali dei docenti
P.E.I. alunni disabili
PDP alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali

I docenti sono invitati a presentare in Presidenza la seguente documentazione:

1. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Sarà cura dei Coordinatori PREDISPORRE per il Consiglio di Classe di novembre la bozza della programmazione, alla luce della situazione di partenza verificata nei Consigli di Classe di ottobre, da sottoporre ai colleghi per l'approvazione in sede di Consiglio e che dovrà essere allegata al registro dei verbali, utilizzando lo schema concordato (allegato n. 1) estrapolando dal POF, dalle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" pubblicate in data 4 settembre 2012 - reperibili sul sito <http://www.istruzione.it> - e da quanto stabilito in ogni singolo Consiglio di Classe, gli obiettivi trasversali previsti per ogni classe.

2. PIANI DI LAVORO DISCIPLINARI DEI SINGOLI DOCENTI

Entro il 15 novembre 2015 ogni insegnante è tenuto a stendere, in duplice copia, il proprio piano di lavoro annuale e a consegnarne una copia firmata in presidenza (l'altra va inserita nel registro informatico)

Tale piano deve fare riferimento agli obiettivi formativi e trasversali educativi e didattici contenuti nel POF.

Per tutte le classi si dovrà inoltre fare riferimento agli obiettivi declinati nei gruppi per materie rivisti alla luce delle nuove indicazioni nazionali

Le programmazioni potranno essere stese con modalità personali.

I Piani di lavoro dovranno comunque contenere:

- La situazione iniziale degli alunni rispetto alla disciplina
- Gli obiettivi disciplinari specifici che si intendono perseguire rivisti alla luce delle nuove indicazioni
- I contenuti che si intendono privilegiare sia a livello di singola materia, sia a livello interdisciplinare (a titolo esemplificativo far riferimento a: educazione alla salute, educazione stradale, educazione alimentare, orientamento, progetti, iniziative di classe.....)
- Le metodologie e gli strumenti
- Le modalità di verifica
- Gli interventi di recupero per gli alunni in difficoltà e di potenziamento
- Le modalità di lavoro con gli alunni con bisogni educativi speciali
- I criteri di valutazione
- Per le classi dove sono inseriti alunni in situazione di disabilità, i singoli docenti sono tenuti a definire, in collaborazione con gli insegnanti di sostegno prima dei Consigli di Classe di novembre, gli obiettivi disciplinari previsti per l'alunno, da allegare alla propria programmazione e da utilizzare per la stesura dei Piani Educativi Individualizzati

3. PIANI DI STUDIO INDIVIDUALIZZATI PER GLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISABILITA' e con DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Sarà cura dei docenti di sostegno predisporre - sulla base degli elementi emersi in tutti gli incontri formali e informali - il Piano Educativo Individualizzato degli alunni in situazione di disabilità da approvare nel Consiglio di Classe di Novembre, utilizzando come concordato il modello ICF. Il PEI sarà presentato ai genitori nel corso dei colloqui di novembre.

Sarà loro cura concordare con i colleghi delle diverse discipline gli obiettivi irrinunciabili e le modalità operative. Copia del P.E.I. firmato da tutte le componenti previste dovrà essere allegata al verbale dei Consigli di Classe. L'originale dovrà pervenire in Presidenza entro il 14 novembre 2015. Sarà poi consegnato, a cura del Dirigente, agli operatori della neuropsichiatria infantile per la sottoscrizione.

Per gli alunni con D.S.A al Consiglio di Classe, su proposta del Coordinatore, avrà cura di esaminare ed approvare il Piano Didattico Personalizzato secondo il modello in uso. Tale documento andrà allegato al registro dei verbali. Per gli alunni con bisogni educativi il Consiglio di classe individuerà, caso per caso, l'opportunità di stendere un Piano didattico personalizzato individuale o collettivo.

Tirano, 8 ottobre 2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luisa Porta



