

AVVISO N. 14

A TUTTI I DOCENTI – SCUOLA PRIMARIA

OGGETTO: Documentazione dell'attività
Programmazioni di classe/modulo
P.E.I. alunni in situazione di disabilità
Piano didattico Personalizzato per alunni con disturbi specifici di apprendimento

I docenti sono invitati a presentare in Presidenza, **entro il 31 ottobre 2015**, la seguente documentazione:

1. Fascicolo di PROGRAMMAZIONE DI CLASSE/PROGETTO

Il fascicolo di progetto conterrà:

- La situazione di partenza della classe
- **Gli obiettivi** che si intendono perseguire rivisti alla luce delle nuove indicazioni
- **I contenuti delle varie discipline (riferimento al curriculum)**
- **Le metodologie e gli strumenti**
- **Le modalità di verifica**
- **Gli interventi di recupero per gli alunni in difficoltà e di potenziamento**
- **Per le classi dove sono inseriti alunni in situazione di disabilità**, si farà riferimento agli obiettivi disciplinari previsti per l'alunno, da utilizzare per la stesura dei Piani Educativi Individualizzati

2. PIANI DI STUDIO INDIVIDUALIZZATI PER GLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISABILITA' e con DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Sarà cura dei docenti di sostegno predisporre - sulla base degli elementi emersi in tutti gli incontri formali e informali - il **Piano Educativo Individualizzato** degli alunni in situazione di disabilità, dopo un confronto con i colleghi del team pedagogico. Il PEI sarà **presentato ai genitori nel corso dei colloqui di novembre..**

La copia definitiva del P.E.I., con la firma dei genitori, dovrà essere consegnata in Presidenza **entro il 20 novembre 2015**; sarà poi consegnata, a cura del Dirigente, agli operatori della neuropsichiatria infantile per la sottoscrizione. Una copia sarà conservata in allegato nell'agenda di modulo (anche in formato digitale qualora utilizzato il registro elettronico come agenda di modulo).

Per gli alunni con D.S.A e per gli alunni che con bisogni educativi speciali individuati dal team docenti, sarà predisposto il Piano Didattico Personalizzato, secondo il modello in uso nella scuola. Tale documento dovrà essere presentato ai genitori nel corso dei colloqui di novembre e consegnato in Presidenza entro il 30 novembre. Una copia sarà conservata dal coordinatore di classe (agenda di modulo).

Documentazione dell'attività: promemoria

Da registrare accuratamente nel registro elettronico:

- presenze/assenze/giustificazioni
- fatti rilevanti della classe (interventi di collaboratori esterni, visite ed uscite didattiche, partecipazioni ad iniziative
- valutazioni;
- annotazioni dei casi particolari;
- indicazioni operative relative a specifici lavori di personalizzazione;
- programmazione
- riferimento al fascicolo del progetto per la parte relativa alla situazione delle classi.

Particolare attenzione va posta nell' individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento per bambini stranieri, non solo in sede di programmazione delle attività da proporre durante le

ore di attività alternativa. Per l'attività alternativa sarà cura dell'insegnante annotare volta per volta una breve spiegazione dell'attività svolta.

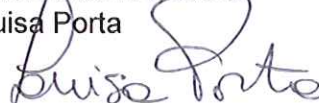
Sull'**agenda di modulo/classe, tenuta in modalità cartacea o digitale a discrezione del team docenti**, si riporteranno i verbali delle riunioni contenenti l'annotazione cronologica delle attività con riferimento, per la programmazione consuntiva, al fascicolo delle unità di apprendimento. Si riporterà, inoltre, una breve sintesi (anche in tabella) dei colloqui con i genitori.

Buon lavoro!

Tirano, 8 ottobre 2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luisa Porta

A handwritten signature in black ink that reads "Luisa Porta". The signature is written in a cursive style with a large, stylized initial 'L'.